Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.Д05 Управление технической эксплуатацией судов

Профиль	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Институт	«Морская академия»
Кафедра	Кафедра эксплуатации судовых энергетических установок
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
		5
Лекции	8 Часы	8
СРС	60 Часы	60
Практические занятия	4 Часы	4

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.В.05	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	СРС	Практические занятия	Всего
1	Раздел 1 Система технической эксплуатации судов.	1 Часы	3 Часы		4 Часы
2	Раздел 2 Организация ТЭ судна. Организация технического использования.		4 Часы	1 Часы	5 Часы
3	Раздел 3 Организация ТО и ремонта судов. Управление ТО и ремонтом судна.	2 Часы	3 Часы	1 Часы	6 Часы
4	Раздел 4 Системный подход к обеспечению безопасности судов. Факторы, влияющие на техническую безопасность судов. Системы наблюдения за технической безопасностью судов.	1 Часы	6 Часы		7 Часы
5	Раздел 5 Концепция управления ресурсами экипажа для машинной команды.	1 Часы	5 Часы		6 Часы
6	Раздел 6 Расследование аварийных случаев с судами.	1 Часы	4 Часы	1 Часы	6 Часы
7	Раздел 7 Международное сотрудничество по Обеспечению технической безопасности судов.		7 Часы		7 Часы
8	Раздел 8 Требования к судовым механикам по международной Конвенции СОЛАС-74. Требования к судовым механикам по международному кодексу управления безопасностью (МКУБ).		5 Часы	1 Часы	6 Часы
9	Раздел 9 Задачи механиков по выполнению требований контроля судов Государством порта.	1 Часы	5 Часы		6 Часы
10	Раздел 10 О требованиях и назначении МК ПДНВ 78.		6 Часы		6 Часы
11	Раздел 11 Задачи механиков в части предотвращения загрязнения окружающей среды.	1 Часы	5 Часы		6 Часы
12	Раздел 12 Оценка рисков в связи с эксплуатацией судна. Анализ эксплуатационных рисков Управление технической эксплуатацией судна на основе анализа рисков.¶ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ¶		7 Часы		7 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
1	Раздел 1 Система технической эксплуатации судов.	ПК-38.(ИДК: ПК-38.З.1;ПК-38.У.1;ПК-38;)		
2	Раздел 2 Организация ТЭ судна. Организация технического использования.	ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;)		
3	Раздел 3 Организация ТО и ремонта судов. Управление ТО и ремонтом судна.	ПК-35.(ИДК: ПК-35.З.1;)		
4	Раздел 4 Системный подход к обеспечению безопасности судов. Факторы, влияющие на техническую безопасность судов. Системы наблюдения за технической безопасностью судов.	ПК-37.(ИДК: ПК-37.З.1;ПК-37.У.1;ПК-37.В.1;)		
5	Раздел 5 Концепция управления ресурсами экипажа для машинной команды.	ПК-28.(ИДК: ПК-28.З.1;)		
6	Раздел 6 Расследование аварийных случаев с судами.	ПК-56.(ИДК: ПК-56.З.1;ПК-56.У.1;ПК-56.В.1;)		
7	Раздел 7 Международное сотрудничество по Обеспечению технической безопасности судов.	ПК-54.(ИДК: ПК-54.З.1;ПК-54.У.1;ПК-54.В.1;)		
8	Раздел 8 Требования к судовым механикам по международной Конвенции СОЛАС-74. Требования к судовым механикам по международному кодексу управления безопасностью (МКУБ).	ПК-36.(ИДК: ПК-36.З.1;ПК-36.У.1;ПК-36.В.1;)		
9	Раздел 9 Задачи механиков по выполнению требований контроля судов Государством порта.	ПК-4.(ИДК: ПК-4.З.1;ПК-4.У.1;ПК-4.В.1;)		
10	Раздел 10 О требованиях и назначении МК ПДНВ 78.	ПК-34.(ИДК: ПК-34.З.1;ПК-34.У.1;ПК-34.В.1;)		
11	Раздел 11 Задачи механиков в части предотвращения загрязнения окружающей среды.	ПК-33.(ИДК: ПК-33.З.1;ПК-33.У.1;ПК-33.В.1;)		
12	Раздел 12 Оценка рисков в связи с эксплуатацией судна. Анализ эксплуатационных рисков Управление технической эксплуатацией судна на основе анализа рисков.¶ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ¶	ПК-29.(ИДК: ПК-29.З.1;ПК-29.У.1;ПК-29.В.1;)		

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.З.1 Навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.У.1 Применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.В.1 Навыками руководителя и работы в команде
2	Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	ПК-28.З.1 Методы эффективного управления ресурсами	ПК-28.У.1 Применять методы эффективного управления ресурсами	ПК-28.В.1 Методами эффективного управления ресурсами
3	Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	ПК-29.З.1 Методы принятия решения	ПК-29.У.1 Принимать решения	ПК-29.В.1 Способностью принимать решения
4	Способен осуществлять планирование деятельности команды	ПК-33.З.1 Методы планирования деятельности команды	ПК-33.У.1 Осуществлять планирование деятельности команды	ПК-33.В.1 Способностью осуществлять планирование деятельности команды

5	Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	ПК-34.З.1 Методы планирования выполнения технического обслуживания	ПК-34.У.1 Планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	ПК-34.В.1 Способностью планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна
6	Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПК-35.З.1 Методы обеспечения безопасного проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПК-35.У.1 Обеспечивать безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПК-35.В.1 Способностью обеспечивать безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту
7	Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	ПК-36.З.1 Методы подбора оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации	ПК-36.У.1 Подобрать оборудование, элементы и системы оборудования для замены в процессе эксплуатации	ПК-36.В.1 Способностью осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации
8	Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	ПК-37.З.1 Методику раазработку эксплуатационной документации	ПК-37.У.1 Осуществлять раазработку эксплуатационной документации	ПК-37.В.1 Способностью осуществлять раазработку эксплуатационной документации
9	Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	ПК-38.З.1 Методику определения затрат на осуществление технической эксплуатации судна	ПК-38.У.1 Оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	ПК-38.В.1 Способностью оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна
10	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	ПК-4.З.1 Принципы управления ресурсами машинного отделения	ПК-4.У.1 Реализовать принципы управления ресурсами машинного отделения	ПК-4.В.1 Способностью реализовать принципы управления ресурсами машинного отделения
11	Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ПК-54.З.1 Меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания	ПК-54.У.1 Предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания	ПК-54.В.1 Способностью предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания
12	Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	ПК-56.З.1 Методы и правила безопасного выполнения ремонта	ПК-56.У.1 Выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	ПК-56.В.1 Способностью выполнять безопасные аварийные/временные ремонты

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1		A-III/1-1. Судовые механические установки на уровне эксплуатации	A-III/1-1.1. Несение безопасной машинной вахты
2		A-III/1-3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации	A-III/1-3.1. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне
3		A-III/1-3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации	A-III/1-3.2. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
4		A-III/2-1. Судовые механические установки на уровне управления	A-III/2-1.2. Планирование и график работы
5		A-III/2-3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне управления	A-III/2-3.1. Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта
6		A-III/2-3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне управления	A-III/2-3.2. Обнаружение и выявление причин неисправной работы механизмов и устранение неисправностей
7		A-III/2-3. Техническое обслуживание и ремонт на уровне управления	A-III/2-3.3. Обеспечение техники безопасности

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений

1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (32 ед.); парты (19 ед.); мультимедийное оборудование (1ед.); стол аудиторный (18 ед.); доска (1 ед.) (663) Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671))	663,671
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	1

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Никитин, А.М.;Управление технической эксплуатацией судов;учебник;Никитин, А.М.-СПб.,Изд-во Политехн.ун-та; <null> ;	2 006	Текст	9
3	Худяков, С.А.;Техническая эксплуатация флота;учеб.пособие;Худяков, С.А.-Владивосток,МГУ им.адм.Г.И.Невельского; URL: https://e.lanbook.com/book/20072 ;<null>	2 010	Электронный ресурс	0
4	Сысоев, Л.В.;Суда речного флота и их техническая эксплуатация;конспект лекций:учеб.пособие;Сысоев, Л.В.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188597 (дата обращения: 26.04.2023) ;<null>	2 007	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1		2	Текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
2	ПК-28.З.1, ПК-28.У.1, ПК-28.В.1		5	Текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
3	ПК-29.З.1, ПК-29.У.1, ПК-29.В.1		12	Текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

4	ПК-33.З.1, ПК-33.У.1, ПК-33.В.1	А-III/1-1.1.	11	Текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
5	ПК-34.З.1, ПК-34.У.1, ПК-34.В.1	А-III/1-3.1.	10	Текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
6	ПК-35.З.1, ПК-35.У.1, ПК-35.В.1	А-III/1-3.2.	3	Текущий контроль	Тест	Предлагается 36 вопросов. На подготовку 20 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
7	ПК-36.З.1, ПК-36.У.1, ПК-36.В.1	А-III/2-3.1.	8	Текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
8	ПК-37.З.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1	А-III/2-1.2.	4	Текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

9	ПК-38.З.1, ПК-38.У.1, ПК-38.В.1		1	Текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
10	ПК-4.З.1,ПК-4.У.1,ПК-4.В.1		9	Текущий контроль	Реферат	Предлагаются 44 темы на выбор.	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
11	ПК-54.З.1, ПК-54.У.1, ПК-54.В.1	А-III/2-3.2.	7	Текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы
12	ПК-56.З.1, ПК-56.У.1, ПК-56.В.1	А-III/2-3.3.	6	Текущий контроль	Опрос	Предлагается 5 вопросов. На подготовку 10 минут	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

13	ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-28.З.1, ПК-28.У.1, ПК-28.В.1, ПК-29.З.1, ПК-29.У.1, ПК-29.В.1, ПК-33.З.1, ПК-33.У.1, ПК-33.В.1, ПК-34.З.1, ПК-34.У.1, ПК-34.В.1, ПК-35.З.1, ПК-35.У.1, ПК-35.В.1, ПК-36.З.1, ПК-36.У.1, ПК-36.В.1, ПК-37.З.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1, ПК-38.З.1, ПК-38.У.1, ПК-38.В.1, ПК-4.З.1,ПК-4.У.1,ПК-4.В.1,ПК-5 4.З.1,ПК-5 4.У.1,ПК-5 4.В.1,ПК-5 6.З.1,ПК-5 6.У.1,ПК-5 6.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет письменный. Предлагается 5 вопросов. На подготовку 20 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

14	ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-28.З.1, ПК-28.У.1, ПК-28.В.1, ПК-29.З.1, ПК-29.У.1, ПК-29.В.1, ПК-33.З.1, ПК-33.У.1, ПК-33.В.1, ПК-34.З.1, ПК-34.У.1, ПК-34.В.1, ПК-35.З.1, ПК-35.У.1, ПК-35.В.1, ПК-36.З.1, ПК-36.У.1, ПК-36.В.1, ПК-37.З.1, ПК-37.У.1, ПК-37.В.1, ПК-38.З.1, ПК-38.У.1, ПК-38.В.1, ПК-4.З.1,П К-4.У.1,ПК- 4.В.1,ПК-5 4.З.1,ПК-5 4.У.1,ПК-5 4.В.1,ПК-5 6.З.1,ПК-5 6.У.1,ПК-5 6.В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Промежуточная аттестация	Итоговый тест		0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

8. Разработчики:

	Старший преподаватель	Кафедра эксплуатации судовых энергетических установок	Курицын С. Ю.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

Опрос 1

1. Особенности эксплуатации речных и морских судов.
2.Структурная схема ТЭ судов.
3.Требования и нормативные документы контролирующих органов по ТЭ
4. Рациональное топливо-использование.
5. Техническое обслуживание и ремонт.
6. Оценка технического состояния судов
7. Оценка технического состояния узлов и деталей дизеля.
8. Контроль технического состояния судов.
9. Рациональное использование запасных деталей СЭУ.
10. Разработка и внедрение систем технической диагностики

Опрос 2

1. Содержание и значение надежности технической эксплуатации судов.
2. Эффективное управление судами и судовыми техническими средствами.
3. Подготовка к маневрам и остановка главного дизеля.
4. Контроль параметров рабочего процесса судового дизеля.
5. Обслуживание дизеля во время стоянки.
6. Рациональное использование моторных масел .
7. Техническое обслуживание и ремонт судового двигателя.
8. Обкатка, швартовные и ходовые испытания дизелей
9.Основные понятия показателей надежности.
10. Показатели безотказности.

Опрос 3

1. Показатели ремонтопригодности
2. Оценка надежности по данным эксплуатации СЭУ.
3. Показатели надежности судов и судового оборудования
4. Способы и показатели оценки уровня ТЭС
5. Пути повышения надежности судов и судовой техники.
6. Комплексные показатели надежности СЭУ.
7. Основы формирования системы технического обслуживания флота.
8. Виды технического обслуживания и ремонта.
9. Техническое обслуживание главных ДВС и вспомогательных котлов.
10. Программа технического обслуживания СЭУ.

Опрос 4

1. Схемы технического обслуживания и ремонта судовых двигателей.
2. Содержание, периодичность и объем работ ТО котлоагрегатов.
3. Распределение работ ТО между исполнителями.
4. Характеристики и техническое состояние судна и всех его элементов.
5. Теплотехнический контроль СЭУ
6. Судовая документация, регламентирующая техническую эксплуатацию судов.
7. Подготовка судов к ремонту.
8. Взаимоотношения между заказчиком и судоремонтным предприятием.
9. Прогнозирование работоспособности СЭУ.
10. Общие требования к технической эксплуатации автоматизированных объектов, системы дистанционного автоматизированного управления (ДАУ) главными двигателями (ГД) и винтами регулируемого шага (ВРШ).

Опрос 5

1.Структура управления технической эксплуатацией судов (ТЭС).
2.Основные принципы организации технической эксплуатации на судах.
3.Задачи технической эксплуатации флота
4.Требования и нормативные документы контролирующих органов по ТЭС
5.Техническое и хозяйственное обслуживание флота
6. ТЕХНИЧЕСКОЕ обслуживание СЭУ в процессе эксплуатации.
7. Эксплуатационный контроль качества нефтепродуктов.
8. Нормирование расхода топлива и масел.
9. Требования к качеству подготовки охлаждающей воды.
10.Основы формирования системы технического обслуживания.

Тест

1. Какая готовность судна предполагает ввод в действие энергетической установки в минимально возможное время?

а)К определенному сроку.

б) Аварийная.

в) Временная.

г) Постоянная.

2. В каких случаях из перечисленных следует сделать соответствующую запись в машинном журнале?

а) Снятие пломб с устройств аварийной защиты.

б) Отключение регистратора маневров.

в) Отключение средств аварийно предупредительной сигнализации и аварийной защиты.

г) Срабатывание аварийно предупредительной сигнализации и аварийной защиты.

3. Кто несет ответственность за организацию безопасной стоянки ремонтируемых судов на акватории завода?

а) Судовая админинстрация.

б) Судовладелец.

в) Админинстрация завода.

4. Что понимается под ремонтом судна и его технических средств?

а) Восстановление исправного технического состояния.

б) Поддержание в исправном техническом состоянии.

в) Обеспечение работы по назначению.

5. В каких случаях допускаются отклонения от требований нормативных документов по техническому использованию судна и СТС?

а) Связанных с безопасностью судна.

б) Связанных с угрозой человеческой жизни.

в) В случае аварии.

6. Ежемесячный контроль за ведением план-графиков по техническому обслуживанию СТС и К и выполнением указанных в них работ возлагается на:

а) Капитана судна.

б) Судовладельца.

в) Второго механика.

г) Старшего механика.

7. Что обязан предпринять вахтенный механик при непредвиденной остановке ответственных технических средств, исключая главный двигатель?

а) Принять срочные меры для выявления и устранения причин, вызвавших остановку.

б) Запустить в работу резервные технические средства.

в) Доложить вахтенному помощнику капитана и старшему механику.

8. При назначении на судно лица командного состава обязаны:

а) Проверить документацию (наличие, срок действия, ведение и т. п.).

б) Лично познакомиться с экипажем.

в) Проверить снабжение по своему заведованию.

г) Осмотреть СТС своего заведования и опробовать, если возможно, в действии.

9. Правила технической эксплуатации морских судов определяют основы их технической эксплуатации направленные на:

а) Предотвращение загрязнения окружающей среды.

б) Сохранность перевозимого груза.

в) Сохранение человеческой жизни на море.

г) Безопасность мореплавания.

10. По окончании работ по техническому обслуживанию, СТС и К должны быть приняты:

а) Вахтенным механиком.

б) Старшим механиком.

в) Вторым механиком.

г) Ответственным за заведование.

11. Кто должен согласовывать ведомость заявленных ремонтных работ с Классификационным обществом и другими органами надзора?

а) Судоремонтное предприятие.

б) Судовая админинстрация.

в) Судовладелец.

12. В строгом соответствии с какими документами должно проводиться техническое использование судна и СТС?

а) Инструкции завода-изготовителя.

б)Правила технической эксплуатации СТС и К.

в) Международные нормативные документы и утвержденные судовладельцем.

г) Правила технической эксплуатации судов.

13. Кто несет ответственность за обеспечение противопожарного состояния рабочего места на ремонтируемом судне?

а) Админинстрация завода.

б) Судовая админинстрация.

в) Старший механик.

г)Капитан.

14. Кто несет ответственность за техническую эксплуатацию судовых технических средств, систем, приводов и механизмов, палубных устройств?

а) Старший механик.

б) Лицо командного состава, в чьем заведовании они находятся.

в) Капитан.

г) Старший помощник капитана.

15. Исходными материалами для составления ведомости заявленных ремонтных работ является:

а) Акты, предписания и требования органов надзора.

б) Нормы допускаемых износов.

в) Формуляры и журналы учета технического состояния СТС и К.

г) Результаты предремонтной дефектации.

16. Что понимается под техническим обслуживанием судна и его технических средств?

а) Обеспечение работы по назначению.

б) Восстановление исправного состояния.

в) Поддержание в исправном техническом состоянии.

17. Вводить технические средства в эксплуатацию до выявления и устранения неисправностей, вызвавших их остановку:

а) Разрешается с ведома старшего механика.

б) Запрещается.

в) Разрешается с ведома вахтенного помощника.

18. В каких случаях из перечисленных следует сделать соответствующую запись в машинном журнале?

а) Снятие пломб с устройств аварийной защиты.

б) Отключение регистратора маневров.

в) Срабатывание аварийно предупредительной сигнализации и аварийной защиты.

г) Отключение средств аварийно предупредительной сигнализации и аварийной защиты.

19. Что является основанием для поставки на судно снабжения?

а) Заявка судовладельца.

б) Заявка старшего механика.

в) Заявка капитана.

20. Что включает в себя техническая эксплуатация морских судов?

а) Ремонт.

б) Техническое использование.

в) Модернизация.

г) Техническое обслуживание.

21. Кто несет ответственность за полноту и качество дефектации СТС и К, переданных в ремонт?

а) Судовая админинстрация.

б) Лица, в чьем заведовании находятся СТС и К.

в) Завод.

22. Кто на судне несет ответственность за ведение план-графиков по техническому обслуживанию СТС и К?

а) Второй механик.

б) Старший механик.

в) Лица, в чьем заведовании находятся СТС.

23. Кому капитан может передать общее руководство организацией работ по технической эксплуатации судна?

а) Капитан не имеет права передавать общее руководство технической эксплуатацией судна кому-либо.

б) Старшему механику.

в) Старшему помощнику капитана.

24. Кто несет ответственность за противопожарное состояние ремонтируемого судна?

а) Завод.

б) Старший механик.

в) Капитан.

25. Какие устанавливаются виды ремонта судов?

а) Аварийный.

б) Плановый.

в) Заводской.

г) Гарантийный.

26. Все работы на судне, влияющие на его общую прочность, остойчивость и плавучесть, должны производиться только по согласованию с:

а) Капитаном.

б) Старшим механиком.

в) Судовладельцем.

г) Органами надзора.

27. Что является основанием для постановки судна на ремонт?

а) Контракт, заключенный судовладельцем с судоремонтным предприятием.

б) Приказ судовладельца.

в) Приказ капитана судна.

28. Кем должна быть обеспечена водонепроницаемость корпуса и закрытий при спуске судна с дока?

а) Судовым экипажем.

б) Судовладельцем.

в) Старшим механиком.

г) Судоремонтным предприятием.

29. Что в первую очередь обязан предпринять вахтенный механик при непредвиденной остановке главных двигателей?

а) Выявить и устранить причину.

б) Попытаться запустить главный двигатель и доложить на ходовой мостик.

в) Доложить вахтенному помощнику капитана и старшему механику.

30. Ходовой режим судна устанавливает:

а) Капитан.

б) Судовладелец.

в) Старший механик.

31. Что лежит в основе, применяемой на судах, планово-предупредительной системы технического обслуживания СТС и К?

а) Журнал учета технического состояния механизмов по заведованиям.

б) План-график технического обслуживания, утвержденный судовладельцем.

в) Анализ результатов контроля (замера) параметров, характеризующих фактическое состояние СТС.

32. Техническое использование судов, СТС осуществляется с постов управления, которые подразделяются на:

а) Дежурные.

б) Вахтенные.

в) Контрольные.

33. Может ли владелец контрольного талона к диплому с двумя отметками-проколами выпущен в рейс?

а) По усмотрению капитана порта.

б) Не может.

в) Может, если есть запись об успешном прохождении проверки знаний в контрольном талоне.

34. Какие условия плавания судна понимаются под особыми условиями плавания?

а) Швартовые операции.

б) Плавание во льдах, тумане и т. п.

в) Прохождение каналов и узкостей.

г) Вход и выход из порта, а также расхождение судов.

35. Техническое обслуживание СТС и К выполняется при непосредственном участии:

а) Вахтенного механика.

б) Второго механика.

в) Ответственных за заведование.

г) Старшего механика.

36. Кем осуществляется руководство работами по подготовке судна к ремонту?

а) Лицами, ответственными за заведования.

б) Старшим механиком.

в) Капитаном.

г) Старшим помощником капитана.

Опрос 6

1. Ежедневное и периодическое обслуживание СЭУ в навигационный период.
2. Требования к качеству подготовки охлаждающей воды судовых двигателей.
3. Виды и организация надзора за судами.
4. Надзорная деятельность морского Регистра судоходства РФ.
5. Класс судна.
6. Освидетельствование судов.
7. Надзор судовладельца за техническим состоянием судов.
8. Списание судов.
9. Требования безопасности объектов морского транспорта
10. Основные понятия технической диагностики.

Опрос 7

1.Идентификация объектов морского транспорта и объектов инфраструктуры морского транспорта
2. Общие положения, цели и задачи технической диагностики
3. Тестовая и функциональная системы диагностирования
4. Теория тестового диагностирования.
5. Общая методика решения задач диагностирования
6. Техническая диагностика: определение, виды, методы.
7. Оценка технического состояния систем СЭУ.
8. Классификация серийных дизелей речных судов. Перспективные судовые дизели.
9. Эксплуатационно-технические показатели и паспортные характеристики судов
10. Организация службы, режимов труда и отдыха экипажей судов.

Опрос 8

1. Организация вахтенного обслуживания
2. Организация технического обслуживания судовых вспомогательных механизмов.
3. Контроль за состоянием и режимами работы СЭУ судна.
4. Основание для постановки судна на ремонт.
5. Основная ремонтная документация судна
6. Ответственность за своевременное выполнение работ по подготовке судна к ремонту
7.Ответственность за полноту и качество выполненных работ и соответствие примененных материалов техническим условиям и стандартам.
8. Испытания судна после ремонта.
9. Подготовка ремонтируемых судов к зимней стоянке
10. Единые ремонтные ведомости судов.

Темы рефератов по дисциплине

1. Теплотехнические испытания и контроль СЭУ.
2. Прогнозирование работоспособности судового оборудования.
3. Основные направления развития судового энергетического оборудования.
4. Подготовка судов к судоремонту.
5. Организация судоремонтного производства.
6. Современные методы диагностирования судового оборудования;
7. Предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судов.
8. Надзорная деятельность Российского Речного Регистра.
9. Нормирование расхода топлива на судах.
10. Основные направления повышения технико-экономических показателей СЭУ.
11. Надзорная деятельность морского Регистра судоходства РФ.
12. Единые ремонтные ведомости судов.
13. Разработка и обоснование перспективного развития флота, прогнозирование потребности флота.
14. Разработка технических заданий и экспертиза проектов судов,
15. Надзор за строительством судов и участие в приемо-сдаточных испытаниях.
16. Экспертиза проектов, согласование документации и приемка комплектующего судового оборудования.
17. Разработка технической документации по отдельным типам судов для судовладельцев.
18. Создание и эксплуатация подводных аппаратов для подводных наблюдений.
19. Автоматизация судов.
20. Планирование и управление технической эксплуатацией.
21. Техническое и документальное обеспечение флота по организации рейсового и междурейсового технического обслуживания и ремонта.
22. Проведение комплексных испытаний серийных и головных судов.
23. Разработка мер по экономному расходыванию горюче-смазачных материалов.
24. Разработка нормативов технической эксплуатации, включая норм расхода топлива и норм расхода запасных частей.
25. Оценка и прогноз технического состояния корпуса и судовых технических средств.
26. Механизация грузовых работ.
27. Исследования по повышению надежности деталей и узлов судовых машин, включая.
28. Разработка конструкторской документации на запасные части машин.

29. Сбор и обработка информации об эксплуатационных качествах судов и надежности их оборудования с последующей разработкой рекомендаций по устранению выявленных недостатков.
30. Разработка планов и документации по модернизации и переоборудованию судов.
31. Разработка нормативной и методической документации по безопасности мореплавания, борьбе за живучесть, мореходным качествам судов и остойчивости.
32. Анализ аварийных случаев, разработка предложений по предупреждению аварийности.
33. Технико-экономические обоснования строительства и эксплуатации флота.
34. Экономика работы флота.
35. Организация работы флота.
36. Разработка руководящей нормативной документации.
37. Анализ травматизма на судах и создание на этой основе безопасных условий труда.
38. Планирование и организация предотвращения загрязнения моря с судов.
39. Разработка международных и национальных требований.
40. Борьба с аварийными разливами нефти.
41. Контроль выполнения конвенционных требований.
42. Автоматизация проектных и научно-исследовательских работ.
43. Стандартизация и унификация комплектующего оборудования судов.
44. Создание комплексных систем управления качеством.

Опрос 9

1. Основные положения теории управления производством.
2.Показатели технической эксплуатации судов.
*3.*Коэффициент технического использования судна.
4.Основные задачи и функции управления ТЭС.
5.Основные понятия теории управления
6.Планирование и учет топливо-использования.
5.Планирование ремонта судов.
6.Планирование технического обслуживания
7.Планирование материально-технического снабжения.
8. Основные принципы организации технической эксплуатации на судах.
9. Основные сведения о техническом регламенте о безопасности объектов морского транспорта.
10.Основные сведения о техническом регламенте о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.

Опрос 10

1. Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль объектов водного транспорта.
2. Надзор и контроль за безопасностью мореплавания, подготовка судна к рейсу.
3. Вывод судов из эксплуатации на отстой.
4. Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта.
5. Оптимизация режима ремонта судов.
6. Испытания судов и их энергетических установок.
7. Ответственность за организацию, соблюдение сроков и объемов освидетельствований судов.
8. Государственный технический надзор за выполнением требований национальных и международных нормативных актов к конструктивной противопожарной защите, системам пожаротушения, пожарной сигнализации, противопожарному оборудованию и снабжению.
9. Государственный надзор и контроль за соблюдением на судах требований национальных и международных нормативных актов по санитарно-эпидемиологическому их состоянию.
10. Государственный надзор и контроль за соблюдением на судах требований национальных и международных нормативных актов в области безопасности мореплавания.

Управление технической эксплуатацией судов

1. Особенности эксплуатации речных и морских судов.
2.Структурная схема ТЭ судов.
3.Требования и нормативные документы контролирующих органов по ТЭ
4. Рациональное топливо-использование.
5. Техническое обслуживание и ремонт.
6. Оценка технического состояния судов
7. Оценка технического состояния узлов и деталей дизеля.
8. Контроль технического состояния судов.
9. Рациональное использование запасных деталей СЭУ.
10. Разработка и внедрение систем технической диагностики
11. Содержание и значение надежности технической эксплуатации судов.
12. Эффективное управление судами и судовыми техническими средствами.
13. Подготовка к маневрам и остановка главного дизеля.
14. Контроль параметров рабочего процесса судового дизеля.
15. Обслуживание дизеля во время стоянки.
16. Рациональное использование моторных масел .
17. Техническое обслуживание и ремонт судового двигателя.
18. Обкатка, швартовные и ходовые испытания дизелей
19.Основные понятия показателей надежности.
20. Показатели безотказности.
21. Показатели ремонтопригодности
22. Оценка надежности по данным эксплуатации СЭУ.
23. Показатели надежности судов и судового оборудования
24. Способы и показатели оценки уровня ТЭС
25. Пути повышения надежности судов и судовой техники.
26. Комплексные показатели надежности СЭУ.
27. Основы формирования системы технического обслуживания флота.
28. Виды технического обслуживания и ремонта.
29. Техническое обслуживание главных ДВС и вспомогательных котлов.
30. Программа технического обслуживания СЭУ.
31. Схемы технического обслуживания и ремонта судовых двигателей.
32. Содержание, периодичность и объем работ ТО котлоагрегатов.
33. Распределение работ ТО между исполнителями.
34. Характеристики и техническое состояние судна и всех его элементов.
35. Теплотехнический контроль СЭУ
36.Судовая документация, регламентирующая техническую эксплуатацию судов.
37. Подготовка судов к ремонту.
38. Взаимоотношения между заказчиком и судоремонтным предприятием.
39. Прогнозирование работоспособности СЭУ.
40.Общие требования к технической эксплуатации автоматизированных объектов, системы дистанционного автоматизированного управления (ДАУ) главными двигателями (ГД) и винтами регулируемого шага (ВРШ).
41.Структура управления технической эксплуатацией судов (ТЭС).

42.Основные принципы организации технической эксплуатации на судах.
43.Задачи технической эксплуатации флота
44.Требования и нормативные документы контролирующих органов по ТЭС
45.Техническое и хозяйственное обслуживание флота
46 ТЕХНИЧЕСКОЕ обслуживание СЭУ в процессе эксплуатации.
47. Эксплуатационный контроль качества нефтепродуктов.
48. Нормирование расхода топлива и масел.
49. Требования к качеству подготовки охлаждающей воды.
50.Основы формирования системы технического обслуживания.
51. Ежедневное и периодическое обслуживание СЭУ в навигационный период.
52. Требования к качеству подготовки охлаждающей воды судовых двигателей.
53. Виды и организация надзора за судами.
54. Надзорная деятельность морского Регистра судоходства РФ.
55. Класс судна.
56. Освидетельствование судов.
57. Надзор судовладельца за техническим состоянием судов.
58. Списание судов.
59.Требования безопасности объектов морского транспорта
60. Основные понятия технической диагностики.
61.Идентификация объектов морского транспорта и объектов инфраструктуры морского транспорта
62. Общие положения, цели и задачи технической диагностики
63. Тестовая и функциональная системы диагностирования
64. Теория тестового диагностирования.
65. Общая методика решения задач диагностирования
66. Техническая диагностика: определение, виды, методы.
67. Оценка технического состояния систем СЭУ.
68. Классификация серийных дизелей речных судов. Перспективные судовые дизели.
69. Эксплуатационно-технические показатели и паспортные характеристики судов
70. Организация службы, режимов труда и отдыха экипажей судов.
71. Организация вахтенного обслуживания
72. Организация технического обслуживания судовых вспомогательных механизмов.
73. Контроль за состоянием и режимами работы СЭУ судна.
74. Основание для постановки судна на ремонт.
75. Основная ремонтная документация судна
76. Ответственность за своевременное выполнение работ по подготовке судна к ремонту
77.Ответственность за полноту и качество выполненных работ и соответствие примененных материалов техническим условиям и стандартам.

78. Испытания судна после ремонта.
79. Подготовка ремонтируемых судов к зимней стоянке
80. Единые ремонтные ведомости судов.
81. Основные положения теории управления производством.
82.Показатели технической эксплуатации судов.
*83.*Коэффициент технического использования судна.
84.Основные задачи и функции управления ТЭС.
85.Основные понятия теории управления
86.Планирование и учет топливо-использования.
85.Планирование ремонта судов.
86.Планирование технического обслуживания
87.Планирование материально-технического снабжения.
88. Основные принципы организации технической эксплуатации на судах.
89. Основные сведения о техническом регламенте о безопасности объектов морского транспорта.
90.Основные сведения о техническом регламенте о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.
91. Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль объектов водного транспорта.
92. Надзор и контроль за безопасностью мореплавания, подготовка судна к рейсу.
93. Вывод судов из эксплуатации на отстой.
94. Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта.
95. Оптимизация режима ремонта судов.
96. Испытания судов и их энергетических установок.
97. Ответственность за организацию, соблюдение сроков и объемов освидетельствований судов.
98. Государственный технический надзор за выполнением требований национальных и международных нормативных актов к конструктивной противопожарной защите, системам пожаротушения, пожарной сигнализации, противопожарному оборудованию и снабжению.
99. Государственный надзор и контроль за соблюдением на судах требований национальных и международных нормативных актов по санитарно-эпидемиологическому их состоянию.
100. Государственный надзор и контроль за соблюдением на судах требований национальных и международных нормативных актов в области безопасности мореплавания.

Дисциплина «Управление технической эксплуатацией судов».

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Количество тестовых вопросов по каждой дисциплине	Количество вариантов по каждому тестовому вопросу
ПК-4.	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	Управление технической эксплуатацией судов	4	2
ПК-14.	Способен применять навыки руководителя и работы в команде	Управление технической эксплуатацией судов	4	2
ПК-28.	Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	Управление технической эксплуатацией судов	4	2
ПК-29.	Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	Управление технической эксплуатацией судов	4	2
ПК-33.	Способен осуществлять планирование деятельности команды	Управление технической эксплуатацией судов	4	2
ПК-34.	Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	Управление технической эксплуатацией судов	4	2
ПК-35.	Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	Управление технической эксплуатацией судов	4	2
ПК-36.	Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Управление технической эксплуатацией судов	4	2

ПК-37.	Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	Управление технической эксплуатацией судов	4	2
ПК-38.	Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	Управление технической эксплуатацией судов	4	2
ПК-54.	Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	Управление технической эксплуатацией судов	4	2
ПК-56.	Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	Управление технической эксплуатацией судов	4	2

Задание ПК4.-1.1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Какие задачи решает техническое использование и управление технической эксплуатации флота.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию (одну или обе) из правого столбца:

Задачи		Объект	
А	Контроль	1	Техническое использование
Б	Потребление смазочных материалов	2	Управление технической эксплуатации флота
В	Регулирование		
Г	Надзор		
Д	Эксплуатация судовых машин и механизмов		

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2)

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание ПК4.-1.2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Все действия, связанные с техническим использованием, обслуживанием и ремонтом СТС и К должны регистрироваться в машинном журнале кем:

а) старшим механиком;

б) капитаном;

в) вахтенным механиком;

г) старшим помощником капитана

Ответ:

Задание ПК4.-1.3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (1, 2 или 3), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие свойства объекта входят в определение надёжности:

1) безотказность;
2) восстанавливаемость;
3) долговечность;
4) ремонтопригодность;
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание ПК4.-1.4

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Дать определение долговечности.
Ответ:

Задание ПК14.-1.1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Кто устанавливает периодичность проведения технического обслуживания:
а) старший механик;
б) капитан;
в) вахтенный механик;
г) завод изготовитель.
Ответ:

Задание ПК14.-1.2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Кто должен известить технические службы судовладельца в случае снижения технической скорости или неисправности движительного комплекса:
а) старший механик;
б) капитан;
в) вахтенный механик;
г) старший помощник капитана.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

Задание ПК14.-1.3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (1, 2 или 3), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Запрещается использовать контрольно-измерительные приборы если:

1) разбито стекло прибора;

2) истекли сроки поверки;

3) стрелка прибора при снятии рабочего импульса не возвращается в исходное положение;

4) если прибор с действующим сроком поверки был установлен на неработающей системе;

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

Задание ПК14.-1.4

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Дать определение «технический ресурс»

Ответ:

Задание ПК28.-1.1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Какие документы разрабатывает проектная организация и судоремонтное предприятие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию (одну или обе) из правого столбца:

Виды работ		Организация	
А	Рабочие чертежи	1	Проектная организация
Б	Акты дифектации	2	Судоремонтное предприятие
В	Исполнительная ремонтная ведомость		
Г	Программа приёмо-сдаточных испытаний		
Д	Технические расчёты		

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2)

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание ПК28.-1.2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Ответственность за противопожарное состояние ремонтируемого судна несет:

а) капитан;

б) судоремонтное предприятие;

в) судовладелец;

г) ближайшая пожарная часть.

Ответ:

Задание ПК28.-1.3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (1, 2 или 3), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

К категории наливных грузов относятся:

1) опасные грузы;

2) сжиженный газ;

3) нефтепродукты;

4) генеральные грузы;

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание ПК28.-1.4

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Дать определение «назначенный ресурс».

Ответ:

Задание ПК29.-1.1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

За какие документы отвечает проектная организация, за какие экипаж судна. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию (одну или обе) из правого столбца:

Название документа		Ответственный	
А	Судовой журнал	1	Проектная организация
Б	Машинный журнал	2	Экипаж судна
В	Инструкции по обслуживанию механизмов и систем		
Г	Вахтенные инструкции		
Д	Судовая роль		

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2)

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание ПК29.-1.2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Ответственность за обслуживание СТС и К во время испытаний несет

а) судоремонтное предприятие;

б) экипаж судна;

в) база технического обслуживания флота;

г) служба технического контроля

Задание ПК29.-1.3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (1, 2 или 3), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Что разрешено во взрывоопасных помещениях во время ремонта:

1) ремонтировать электрооборудование, находящееся под напряжением;

2) пользоваться пневмоинструментом;

3) заменять перегоревшие лампы без отключения электроэнергии;

4) применять взрывозащищённые электроизмерительные приборы;

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание ПК29.-1.4

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Дать определение «наработка»

Ответ:

Задание ПК33.-1.1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Технологию ремонта котла при обнаружении дефектов, превышающих нормы, одобряет

а) судовладелец и РМРС;

б) РМРС;

в) судоремонтное предприятие;

г) завод-изготовитель котла.

Ответ:

Задание ПК33.-1.2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (1, 2 или 3), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

При постановке судна на ремонт экипаж судна должен?

1. обеспечить инструментом ремонтные бригады;

2. одобрить ремонтные ведомости, предоставляемые ремонтными бригадами;

3. проконтролировать объём и качество выполняемых работ;

4. оказать помощь в проведении ремонтных работ;

5. передать проектную конструкторскую и техническую документацию по судну, необходимую для выполнения заявленных ремонтных работ;

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание ПК33.-1.3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (1, 2 или 3), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Повреждения поверхности нагрева, разрывы труб и аварии котлов являются следствием:

1) заполнение системы котловой водой дистиллированной воды;
2) резкого охлаждения котла;
3) работа на тяжёлом топливе;
4) неправильного ввода котла в действие;

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание ПК33.-1.4

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Дать определение «исправность»

Ответ:

Задание ПК34.-1.1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Первоначальный бортовой комплект ЗИПа создает:

а) судоремонтный завод;
б) судостроительная верфь;
в) служба материально-технического снабжения судоходной компании;
г) служба маркетинга судоходной компании.

Ответ:

Задание ПК34.-1.2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Какая работа должна быть проведена экипажем для ремонта судовых систем, а какая судоремонтным предприятием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию (одну или обе) из правого столбца:

Название документа	Ответственный

А	Продувку и освобождение от воды, масла и топлива всех трубопроводов подлежащих ремонту;	1	Судоремонтное предприятие
Б	Дефектация систем	2	Экипаж судна
В	Демонтаж трубопроводов		
Г	Съём теплоизоляционного слоя с трубопроводов		
Д	Опрессовка систем		

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2)

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание ПК34.-1.3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Какие виды обслуживания входят в материально-техническое и санитарно-техническое обслуживание порта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию (одну или обе) из правого столбца:

Вид обслуживания		Операция обслуживания	
А	снабжение топливом, смазкой	1	Материально-техническое обслуживание портом
Б	Обеспечение судов электроэнергией	2	Санитарно-техническое обслуживание портом
В	Сбор подсланевых вод		
Г	Сбор фекальных вод		
Д	Обмен контейнеров для сбора пищевых отходов и сухого мусора		

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2)

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание ПК34.-1.4

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Дать определение «естественный износ»

Ответ:

Задание ПК35.-1.1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Неравномерность распределения температуры выпускных газов по цилиндрам не должна превышать:

а) ±5%;

б) ±10%;

в) ±15%;

г) неравномерность недопустима.

Ответ:

Задание ПК35.-1.2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Когда обычно проводят контроль зубчатых и червячных зацеплений редукторов:

а) ежемесячно;

б) ежегодно;

в) при смене масла в картере редуктора;

г) на усмотрение РМРС.

Ответ:

Задание ПК35.-1.3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (1, 2 или 3), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

В процессе проведения разборки СТС и К все вскрываемые отверстия и каналы необходимо закрывать:

1.паклей;

2.ветошью;

3.наклейками;

4.пробками.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание ПК35.-1.4

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Дать определение «навигационный ремонт»

Задание ПК36.-1.1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Для каких целей проводится ремонт судна:

а) восстановление технико-эксплуатационных характеристик судна путём восстановления конструкции отдельных судовых механизмов и устройств;

б) улучшение технико-эксплуатационных характеристик судна путём изменения конструкции, замены отдельных судовых механизмов и устройств более совершенными;

Задание ПК36.-1.2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Какие функции судоходной компании выполняет технический отдел, а какие служба судового хозяйства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию (одну или обе) из правого столбца:

Функции		Отделы	
А	обеспечение судов технической документацией	1	Технический отдел
Б	проведение инспекторских обходов	2	Служба судового хозяйства
В	выполнение работ по стандартизации и паспортизации флота		
Г	организация технического использования		
Д	Контроль рационального использования на судах топливо-смазочных материалов.		

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2)

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание ПК36.-1.3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Подготовка дизеля к пуску после монтажа, ремонта осуществляется в следующем порядке:

1. Подготовка систем в последовательности - топливная, охлаждения и масляная.
2. Проверка механизма газораспределения:
3. Расконсервация;
4. Подготовка валопровода;
5. Прогрев двигателя перед пуском.
6. Подготовка пускового устройства;

Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности слева направо без пробелов и знаков препинания (например, 135):

Ответ:

Задание ПК36.-1.4

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Дать определение «технический уход»

Ответ:

Задание ПК37.-1.1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Надзор в процессе строительства ремонта, проектирования и эксплуатации осуществляет:

а) судоходная инспекция;

б) санитарно-эпидемиологическая инспекция;

в) противопожарная инспекция;

г) техническая инспекция профсоюзов;

д) Российское Классификационное Общество или РМРС

Ответ:

Задание ПК37.-1.2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Укажите рекомендуемую Правилами технической эксплуатации СТС и К периодичность переборки предохранительных клапанов при удовлетворительной их работе:

а) раз в 5 лет;
б) ежемесячно;
в) ежегодно;
г) раз в три года.
Ответ:

Задание ПК37.-1.3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (1, 2 или 3), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Постепенное, плавное снижение давления смазки в двигателе за большие интервалы времени указывает на:

1. на возрастание зазора в каком-либо из подшипников;
2. засорение фильтров;
3. уменьшение вязкости масла;
4. двигатель работает с перегрузкой.

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание ПК37.-1.4

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Дать определение «текущий ремонт»
Ответ:

Задание ПК38.-1.1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

К основным видам работ, выполняемых базами технического обслуживания флота и судоремонтным заводом, относят:

. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию (одну или обе) из правого столбца:

Виды работ		Объект	
А	Доковый ремонт судна	1	Судоремонтный завод
Б	Межрейсовый ремонт судна.	2	База технического обслуживания флота
В	Ремонт корпусных конструкций		
Г	Капитальный ремонт		

Д	Котло- мото- чистки		

Запишите попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1Б2В1Г2)

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание ПК38.-1.2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Какими документами нормируется расход материальных ресурсов на флоте?

а) номенклатурами производственных и страховых запасов;

б) денежными лимитами и нормами расхода СЗЧ и инвентаря;

в) заявками на поставку СЗЧ и инвентаря;

г) табелями снабжения расходными материалами и инвентарного снабжения.

Ответ:

Задание ПК38.-1.3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (1, 2 или 3), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123).

Амортизационные отчисления, предназначенные на ремонт флота, расходуются на:

1. капитальный ремонт, замену механизмов, комплектов, узлов и элементов судна;

2. капитальный ремонт снятых с судов и ремонтируемых для пополнения обменного фонда судовых механизмов;

3. докование в процессе большого ремонта;

4. техническое обслуживание судовых механизмов и оборудования.

Ответ:

Задание ПК38.-1.4

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Дать определение «вооружение судна».

Ответ:

Задание ПК54.-1.1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Что из этого относится к Нормативно-правовой информации:

а) приказы и распоряжения вышестоящих инстанций и органов управления судоходным предприятием;

б) прогнозы погоды гидрометеослужбы;

в) график навигационного ремонта судов;

Ответ:

Задание ПК54.-1.2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

На какие стадии подразделяется «жизненный цикл» судна?

а) на стадии проектирования, строительства и эксплуатации;

б) на стадии строительства, освидетельствования и эксплуатации;

в) на стадии строительства, технического использования и ремонта;

г) на стадию создания и стадию технической эксплуатации.

Ответ:

Задание ПК54.-1.3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (1, 2 или 3), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Основные этапы приёмо-сдаточных испытаний:

1. государственные испытания;
2. швартовные испытания;
3. стендовые испытания;
4. ходовые испытания.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание ПК54.-1.4

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Дать определение «вахтенный пост».

Ответ:

Задание ПК56.-1.1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Что значит винтовая характеристика:

а) это зависимость мощности работающего на гребной винт главного судового двигателя от расхода топлива;

б) это зависимость мощности работающего на гребной винт главного судового двигателя от крутящего момента;

в) это зависимость мощности работающего на гребной винт главного судового двигателя от частоты его вращения;

Задание ПК56.-1.2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только 1 из предложенных вариантов. Выбрать 1 вариант ответа, записать его номер (например, а).

Укажите максимально допустимую величину непрерывной работы в режиме работы двигателя с максимальной мощностью

а) не более часа;

б) 2-3 часа;

в) не более 30 мин;

г) длительность работы не ограничена

Ответ:

Задание ПК56.-1.3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Выбрать несколько верных вариантов ответов (1, 2 или 3), записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 123). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

На каких мощностях, в процентах от крутящего момента испытывают главный двигатель при швартовных испытаниях:

1. на холостом ходу;
2. 39%;
3. 63%;
4. 83%.
5. 100%
6. 110%

Ответ:

Обоснование к ответу:

Задание ПК56.-1.4

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать развернутый

обоснованный ответ на вопрос, используя четкие компактные формулировки.

Дать определение «номинальная мощность».

Ответ:

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

ПК4.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.1	А2Б1В2Г2Д1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.2	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.3	134 Восстанавливаемость не входит в свойство надёжности поскольку является свойством объекта, а не характеризует его	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.4	Это свойство технич. объекта (изделия), заключающееся в способности сохранять и восстанавливать работоспособность в течение времени от начала эксплуатации до наступления предельного состояния, когда дальнейшая эксплуатация объекта невозможна или нецелесообразна.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

ПК14.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.1	г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.2	б Старший механик, вахтенный механик, старший помощник капитана находятся в подчинении у капитана. За неисправности по механической части отвечает старший механик, и на правах подчинённого	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии
	докладывает об них капитану, а он в свою очередь докладывает судовладельцу.	
1.3	123 Разбитое стекло прибора и невозврат стрелки в исходное положение говорит об неисправности прибора. Поверка проводится с целью подтверждения исправности и правильного отображения информации. Период работы поверенного КИПа, гарантирует его исправное состояние и точность измерения. Когда срок поверки истекает, то появляется вероятность большой погрешности или неправильной индикации показаний. Прибор, установленный на не работающей системе и с действующей поверкой, говорит о том, что он не был в эксплуатации и поэтому им можно пользоваться	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
1.4	Это наработка объекта от начала эксплуатации или её возобновления после капитального ремонта до наступления предельного состояния	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

ПК28.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.1	А1Б2В2Г1Д1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.2	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.3	23 Сжиженный газ и нефтепродукты относятся к наливным грузам, потому что для сохранения своих свойств и товарных качеств должны перевозиться в жидком или сжиженном газообразном состоянии	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.4	Суммарная наработка объекта, при которой эксплуатация должна быть прекращена независимо от его состояния	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

ПК29.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.1	А2Б2В1Г1Д2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.2	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.3	24 Пневмоинструмент работает на сжатом воздухе, поэтому от его работы не будет искрообразования. Взрывозащищённое оборудование имеет конструкцию и специальные приспособления, позволяющие избежать или минимизировать риск возгорания взрывоопасной среды.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.4	Это продолжительность функционирования технич. устройства либо объём работы, выполненный им за	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии
	некоторый календарный промежуток времени	

ПК33.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.1	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.2	35 Экипаж судна заинтересован в контроле объёма и качества выполняемых работ, с целью выхода судна из ремонта в назначенный срок и дальнейшей безаварийной его работы. Судно после ремонта должно соответствовать чертежам, характеристикам оборудования и т.д. проектным документам, для дальнейшей приёмки РКО.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.3	24 Резкое охлаждение котла вызывает термические напряжения, при которых происходит неравномерное движение металла. К неправильному вводу котла в действие относится, например, переполнение котла выше рабочего уровня вызывает гидравлический удар с разрушением паропровода и пароиспользующего оборудования.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.4	Состояние технического устройства, при котором оно соответствует всем требованиям,	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии
	обусловленным технической документацией	

ПК34.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.1	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.2	А2Б1В1Г1Д1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.3	А1Б1В2Г2Д2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.4	Это изменение первоначальной формы и размеров деталей, структуры материалов, которое возникает в результате действия физических или химических явлений	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

ПК35.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.1	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.2	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.3	34 Наклейка необходима для маркировки, позволяющая определить взаимное положение деталей. Пробки используются для герметизации внутренней полости трубопроводов. Эта необходимость вызвана с целью защиты от попадания на внутреннюю поверхность грязи	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.4	Заключается в выполнении работ, производство которых не совместимо с грузовыми операциями и требует краткосрочного вывода судна из эксплуатации	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

ПК36.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.1	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.2	А1Б2В1Г2Д2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.3	321645	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.4	Это совокупность работ, обеспечивающих определение технического состояния, ограничение интенсивных износов и эксплуатационных отложений, предотвращение неисправностей и отказов судовых технических средств	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

ПК37.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.1	д	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.2	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.3	23 При засорении фильтров его пропускная способность падает, соответственно в магистраль после фильтра поступает меньшее количество смазки,	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии
	вследствие чего и падает давление в системе. В процессе работы вязкость масла может падать, из-за попадания воды, примесей в виде продуктов сгорания, приводящих к окислению масла, топлива и т.д. Менее вязкое масло имеет более низкое внутреннее сопротивление, в результате чего падает давление в системе.	
1.4	Это совокупность работ, обеспечивающих сохранение исправного состояния судовых технических средств, замену и восстановление сменных и рабочих элементов, а также частичное восстановление базовых элементов	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

ПК38.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.1	А1Б2В1Г1Д2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.2	г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.3	123	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.4	Это подготовка судна к навигации, в весенний период, в объём работ которой входит расконсервация судна, а механизмы, двигатели и устройства приводятся в рабочее состояние.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

ПК54.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.1	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.2	г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.3	24 Проведение ходовых и швартовных испытаний требуются РКО и РМРС.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.4	Это пост, который требует постоянного присутствия вахтенного персонала	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

ПК56.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.1	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.2	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.3	2345 Двигатель на швартовах работает по внешней характеристике, т.е. на предельных мощностях, поэтому на холостых оборотах при прямой передаче на валопровод и на максимальной мощности двигатель будет работать с перегрузкой, что недопустимо.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
1.4	Длительная эффективная мощность дизеля, назначаемая и гарантируемая изготовителем при заданной частоте вращения дизеля с учётом возможности развития максимальной мощности.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи